

ՄԻԱՄՆԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆ

2015

ՖՐԱՆՍԵՐԵՆ

ԹԵՍՏ 3

Խմբի համարը

Նստարանի համարը

Հարգելի՛ դիմորդ

Խորհուրդ ենք տալիս առաջադրանքները կատարել ըստ հերթականության: Ուշադիր կարդացե՛ք յուրաքանչյուր առաջադրանքի պահանջը և պատասխանների առաջարկվող տարբերակները: Եթե Ձեզ չի հաջողվում որևէ առաջադրանքի անմիջապես պատասխանել, ժամանակը խնայելու նպատակով կարող եք այն բաց թողնել և դրան անդրադառնալ ավելի ուշ:

Ձեր առջև դրված թեստ-գրքույկի էջերի դատարկ մասերը ազատորեն կարող եք օգտագործել սևագրության համար: ***Թեստ-գրքույկը չի ստուգվում: Ստուգվում է միայն պատասխանների ձևաթուղթը:***

Առաջադրանքները կատարելուց հետո չմոռանաք պատասխանները ուշադիր և խնամքով նշել պատասխանների ձևաթղթում: Պատասխանների ձևաթղթի ճիշտ լրացումից է կախված Ձեր քննական միավորը:

Ցանկանում ենք հաջողություն:

NIVEAU A

I. **Կարդալ տեքստը և նշել ճիշտ պատասխանը: Lire le texte et cocher la bonne réponse.**

Pierre savait lire depuis l'âge de cinq ans: c'était sa grand-mère qui le lui avait appris. Savez-vous avec quelle méthode? Avec un bonhomme en pain d'épice!

Pierre aimait beaucoup le pain d'épice. Le jour où il eut cinq ans, sa grand-mère décida de lui apprendre à lire, en plaçant tout à côté de l'alphabet, un grand bonhomme de pain d'épice. Le bonhomme avait un chapeau de général et un sabre, mais surtout, il avait un nez long, long...!

-Tu vois ce personnage, dit la vieille dame à Pierre, il assistera à toutes nos leçons et quand tu répondras bien, tu auras le droit d'en manger un peu. Tu commenceras par où tu voudras.

Le bonhomme était grand et Pierre imagina que c'était un ogre. Mais l'idée qu'il pouvait manger cet ogre, le rassura.

Après la septième leçon la grand-mère dit:

-Tu peux commencer!

Pierre saisit immédiatement le nez... Après le nez le menton, puis le chapeau militaire...

Au bout de quatre mois de travail, l'enfant savait lire, et les deux talons du général, devenus un peu durs, mais gardant toujours bon goût disparurent dans la bouche du petit lecteur.

1

Comment la grand-mère apprend-elle à Pierre à lire?

- a) Elle fait souvent des cadeaux pour motiver Pierre.
- b) Elle lui permet de goûter du grand bonhomme de pain d'épice.
- c) Elle punit Pierre quand il travaille mal.
- d) Elle oblige Pierre à lire toute la journée.

2

Comment était le grand bonhomme de pain d'épice?

- a) Il était élégant et portait un costume noir.
- b) Il avait l'air sérieux et portait des lunettes.
- c) Il avait un long nez et portait un chapeau de général.
- d) Il était sympathique et portait un béret.

3

Pourquoi la grand-mère a-t-elle choisi cette méthode?

- a) ... parce qu'elle répétait plusieurs fois les mêmes lettres.
- b) ... parce que le petit aimait bien le pain d'épice.
- c) ... parce que Pierre travaillait jour et nuit.
- d) ... parce que Pierre lisait toujours à haute voix.

4

La méthode de la grand-mère était-elle efficace?

- a) Oui, parce que Pierre a vite appris toutes les lettres.
- b) Non, parce que Pierre n'aimait pas le pain d'épice.
- c) Non, parce que Pierre n'a pas appris à lire.
- d) Oui, parce que la grand-mère a appris à lire.

5

Qu'est-ce qui démontre que le travail de la grand-mère a donné le résultat attendu?

- a) Pierre a préparé lui-même un bonhomme de pain d'épice.
- b) La grand-mère et Pierre sont partis en voyage.
- c) La grand-mère a appris à Pierre à préparer des gâteaux.
- d) Pierre a entièrement mangé le bonhomme de pain d'épice.

**II. Ընտրել նախադասության շարունակությունը:
Cocher la suite de la phrase.**

6

Nous avons des parents à la campagne ...

- a) et nous lui avons souvent écrit des lettres.
- b) et nous voulons passer nos vacances en Italie.
- c) et nous y passâmes nos vacances.
- d) et nous y passons souvent nos vacances.

7

Je vous conseille d'accepter ce poste, ...

- a) parce que vous toucherez un salaire important.
- b) parce que vous dormez beaucoup.
- c) parce que ce n'est pas un bon travail.
- d) parce qu'il ne correspond pas à votre spécialité.

8

Cette personne est très gentille, ...

- a) c'est pourquoi il ne peut pas le tolérer.
- b) c'est pourquoi je ne sympathise pas avec lui.
- c) c'est pourquoi tous le méprisent.
- d) c'est pourquoi tout le monde l'aime.

9

Comme nous avons beaucoup aimé ce pays, ...

- a) nous y retournerons l'année prochaine.
- b) nous ne voulons plus y revenir.
- c) nous l'avons vite quitté.
- d) nous ne voulons pas en parler.

10

On a détruit ce vieil immeuble, parce qu'...

- a) on trouvait qu'il était en bon état.
- b) on pensait qu'il représentait un danger.
- c) il était nouvellement bâti.
- d) il était moderne et très beau.

III. Ընտրել նախադասության սկիզբը:
Cocher le début de la phrase.

11 ... **il pose beaucoup de questions à ses parents.**

- a) Édouard est un enfant indifférent,
- b) Édouard était un enfant très capricieux,
- c) Édouard est un enfant curieux,
- d) Édouard est un enfant silencieux,

12 ... **qui peuvent garantir le résultat de notre travail.**

- a) Ce sont les problèmes
- b) C'est l'indifférence
- c) C'est la paresse
- d) Ce sont nos efforts

13 ... **nous avons décidé d'ajourner l'excursion.**

- a) Comme la pluie ne cessait pas,
- b) Si nos amis sont entrés à l'Université,
- c) S'il faisait beau,
- d) Comme il faisait très beau,

14 ... **et c'étaient mes meilleurs moments d'enfance.**

- a) Le soir nous nous réunissons dans notre salle de séjour,
- b) En été je fais un travail difficile pour gagner un peu d'argent,
- c) Je travaille beaucoup à l'Université pour avoir du succès,
- d) Chaque année notre famille passait ses vacances au bord de la mer,

15 ... **le technicien n'a pas encore réparé votre ordinateur.**

- a) Je suis désolé, mais
- b) On lui dirait
- c) Je voudrais savoir
- d) Je suis très content,

IV. Տեքստի բացթողումները լրացնելու համար նշել տրված բառաքերականական տարբերակներից ճիշտը:

Trouver la bonne réponse pour compléter les lacunes du texte.

Le grand écrivain ... **16** ..., Bernard Shaw, aimait cultiver lui-même son jardin. Un jour, il ... **17** ... ses fleurs. À ce moment, une dame vient ... **18** ... visite à Madame Shaw. Cette dame ne connaissait pas l'écrivain. Elle croit que c'est le... **19** Elle regarde son travail pendant ... **20** ... minutes. Enfin elle lui demande:

- ... **21** ..., mon ami, il y a longtemps que vous travaillez chez les Shaw?
- Je ne me rappelle plus, madame; peut-être vingt ans, peut-être vingt-cinq...
- Oh! Au moins on vous paye ... **22** ...?
- On me donne à manger, on me donne ... **23** ... tabac, des habits.
- Je vois que vous êtes un bon jardinier. Venez ... **24** ... chez nous. Vous mangerez mieux, vous serez bien ... **25** Vous toucherez une bonne somme d'argent ... **26** ... mois.

- ... **27** ... - moi, madame, dit Shaw tristement, je ne peux pas. Madame Shaw m'a loué jusqu'à la fin de ma vie.

- Jusqu'à la fin de ... **28** ... vie? s'écria la visiteuse effrayée. Mais c'est ... **29** ... simplement de l'esclavage!

- Non, madame. Dans la ville que nous habitons, on ... **30** ... cela un mariage.

16

- a) irlandais
- b) Irlandais
- c) Irlande
- d) irlandaise

17

- a) arrosera
- b) arroser
- c) avait arrosé
- d) arrosait

18

- a) rendre
- b) prêter
- c) représenter
- d) emprunter

19

- a) jardinier
- b) jardinage
- c) jardin
- d) jardinière

20

- a) quelqu'un
- b) quelconque
- c) quelques
- d) quelque

21

- a) Dites
- b) Disiez
- c) Avez dit
- d) Direz

22

- a) bien
- b) pire
- c) bon
- d) meilleur

23

- a) de l'
- b) du
- c) de la
- d) des

24

- a) travaillez
- b) travaillerez
- c) travailler
- d) travaillez

25

- a) habillez
- b) habiller
- c) habillé
- d) habillerez

26

- a) chacune
- b) aucun
- c) chacun
- d) chaque

27

- a) Excusez
- b) Excusiez
- c) Excusé
- d) Excuserez

28

- a) la vôtre
- b) vous
- c) vos
- d) votre

29

- a) tous
- b) toutes
- c) tout
- d) toute

30

- a) appela
- b) appelle
- c) avait appelé
- d) appellerait

V. Գտնել նախադասության ընդգծված անդամին վերաբերող հարցը:
Trouver la question qui correspond au terme souligné de la proposition.

31 Les parents ont pris toutes les mesures nécessaires.

- a) Quelles mesures les parents ont-ils prises?
- b) Pourquoi les parents ont-ils pris les mesures nécessaires?
- c) Qu'est-ce que les parents ont fait?
- d) Qui a pris toutes les mesures nécessaires?

32 La pièce était pleine d'une belle lumière de fin d'après-midi.

- a) De quoi la pièce était-elle pleine?
- b) Comment était la lumière?
- c) Qu'est-ce qui était plein d'une belle lumière?
- d) Comment était la pièce?

33 Le jeune prince regardait tendrement la belle.

- a) Comment le jeune prince regardait-il la belle?
- b) Qui le jeune prince regardait-il tendrement?
- c) Qui regardait tendrement la belle?
- d) Qu'est-ce que le jeune prince faisait?

34 Un bon citoyen doit obéir à la loi.

- a) Que doit faire un bon citoyen?
- b) Est-ce qu'un bon citoyen doit obéir à la loi?
- c) À quoi doit obéir un bon citoyen?
- d) Qui doit obéir à la loi?

35 Je voudrais remercier tous les participants de la soirée.

- a) Qu'est-ce que je voudrais faire?
- b) Pourquoi est-ce que je voudrais remercier tous les participants?
- c) Qui est-ce qui voudrait remercier tous les participants de la soirée?
- d) Qui est-ce que je voudrais remercier?

36 Tu vas conduire cette personne à la gare centrale de la ville.

- a) À quelle gare vas-tu conduire cette personne?
- b) Qui va conduire cette personne à la gare centrale de la ville?
- c) Qu'est-ce que tu vas faire?
- d) Où vas-tu conduire cette personne?

VI. Գտնել դերանունով փոխարինված բառը:
Repérer le mot remplacé par un pronom.

37 **Les examinateurs en sont très contents.**

- a) des résultats
- b) les réponses
- c) les billets
- d) aux étudiants

38 **Louis se tourna vers elle et lui sourit aimablement.**

- a) ses filles
- b) son cousin
- c) son mari
- d) sa sœur

39 **Luc n'a pas pu terminer le sien à temps.**

- a) sa nouvelle
- b) son explication
- c) son devoir
- d) sa dictée

40 **Nous les avons reconnues tout de suite.**

- a) les jeunes gens
- b) notre professeur
- c) les jeunes filles
- d) nos avocats

41 **J'ai un message important pour eux.**

- a) à ces messieurs
- b) à ces dames
- c) mes frères
- d) ces dames

42 **Je pense qu'il ne faut pas y faire attention.**

- a) de cette fille
- b) ce garçon
- c) aux reproches
- d) à cet homme

**VII. Գտնել այն գոյականները, որոնք կարող են գործածվել տվյալ ածականի հետ:
Trouver les noms qui peuvent être employés avec l'adjectif proposé.**

43 **sèches**

1. fleurs
2. fruits
3. feuilles
4. raisins
5. linge

44 **parfaite**

1. exécutions
2. soirée
3. santé
4. remède
5. exemple

45 **orgueilleux**

1. traditions
2. comportement
3. chanteuse
4. paon
5. coutume

**VIII. Կազմել նախադասություն՝ վերադասավորելով տրված միավորները:
Remettre les éléments dans l'ordre pour en faire une phrase.**

46

1. était
2. par les ennemis
3. assiégée
4. du pays
5. la capitale

47

1. les tableaux
2. éblouissaient
3. leur beauté
4. exposés
5. par

48

1. c'est Champollion
2. qui
3. les hiéroglyphes
4. déchiffré
5. a

IX. Համապատասխանեցնել տրված բառերն ու բառակապակցությունները և դրանց թարգմանությունները:

Apparier les mots et les groupes de mots avec leurs équivalents en arménien.

49

- | | |
|-----------------------|----------------------------|
| a. dépasser la mesure | 1. մեկի վրա բարկացած լինել |
| b. aveuglement | 2. կուրություն |
| c. en vouloir à qqn | 3. չափն անցնել |
| d. manquer d'ordre | 4. կուրորեն |
| | 5. անկազմակերպ լինել |

50

- | | |
|------------------------------|-------------------------|
| a. par exception | 1. երազ տեսնել |
| b. souffrir | 2. տառապել |
| c. prendre un bain de soleil | 3. արևի լոգանք ընդունել |
| d. faire un songe | 4. բացառությամբ |
| | 5. լողանալ |

NIVEAU B

X. **Կարդալ տեքստը և նշել ճիշտ պատասխանը: Lire le texte et cocher la bonne réponse.**

Lorsque j'avais six ans j'ai vu, une fois, une magnifique image dans un livre sur la Forêt Vierge (կոսսկաւն աւնտան) qui s'appelait "Histoires Vécues". Ça représentait un serpent boa qui avalait un fauve (զիշատիչ). On disait dans le livre: "Les serpents boas avalent leur proie (զոհ) tout entière, sans la mâcher. Ensuite ils ne peuvent plus bouger et ils dorment pendant les six mois de leur digestion".

J'ai alors beaucoup réfléchi sur les aventures de la jungle et, à mon tour, j'ai réussi, avec un crayon de couleur, à tracer mon premier dessin.

J'ai montré mon chef d'œuvre aux grandes personnes et je leur ai demandé si mon dessin leur faisait peur.

Elles m'ont répondu: "Pourquoi un chapeau ferait-il peur?"

Mon dessin ne représentait pas un chapeau. Il représentait un serpent boa qui digérait un éléphant. J'ai alors dessiné l'intérieur du serpent boa, afin que les grandes personnes puissent comprendre. Elles ont toujours besoin d'explications.

Les grandes personnes m'ont conseillé de laisser de côté les dessins de serpents boas ouverts ou fermés, et de m'intéresser plutôt à la géographie, à l'histoire, au calcul et à la grammaire. C'est ainsi que j'ai abandonné, à l'âge de six ans, une magnifique carrière de peintre. J'avais été découragé par l'insuccès de mes dessins. Les grandes personnes ne comprennent jamais rien toutes seules, et c'est fatigant, pour les enfants, de toujours leur donner des explications.

51 **Pourquoi le serpent dort-il pendant six mois?**

- a) Pour se reposer un peu.
- b) Pour regarder une image.
- c) Pour digérer sa proie.
- d) Pour trouver sa proie.

52 **Est-ce que les grandes personnes ont deviné ce que l'enfant avait dessiné?**

- a) Oui, ils ont tout de suite compris que c'était un serpent.
- b) Oui, ils ont pensé que c'était un livre.
- c) Non, ils ont pensé que c'était un chapeau.
- d) Non, ils ont pensé que c'était un éléphant.

53 **Est-ce que les grandes personnes ont eu peur en voyant le dessin?**

- a) Non, le chapeau ne leur a pas fait peur.
- b) Non, parce qu'elles n'ont pas regardé l'image.
- c) Oui, elles ont eu peur du fauve.
- d) Oui, elles ont eu peur du serpent.

54

Est-ce que les grandes personnes comprennent facilement ce que les enfants leur disent?

- a) Non, elles ne veulent rien comprendre.
- b) Non, elles ne comprennent pas facilement et les enfants sont obligés de leur tout expliquer.
- c) Oui, elles le comprennent tout de suite.
- d) Oui, parce qu'elles sont très intelligentes.

55

Est-ce que les enfants donnent des explications avec plaisir?

- a) Non, parce qu'ils sont très occupés.
- b) Oui, parce qu'ils veulent que les grandes personnes comprennent tout.
- c) Oui, ils sont prêts à donner des explications pendant des heures.
- d) Non, parce que c'est épuisant pour eux.

XI. Ընտրել այն նախադասությունները, որոնք համապատասխանում են բաց թողնված հատվածներին:

Lire les extraits donnés et cocher les phrases qui conviennent aux espaces vides.

L'arrivée du Livre de Poche ! _____ **56** _____. En peu de temps tous les gens qui ne pouvaient pas s'acheter de livres parce qu'ils étaient trop chers ont pu enfin en acheter à faible prix. _____ **57** _____. La culture de masse était donc née. Les grands éditeurs français ont tout de suite lancé des collections avec un tirage important. On trouve des pochothèques maintenant même dans les grandes surfaces et dans les gares.

56

- a) Elle a été une véritable révolution culturelle dans les années 1950.
- b) Elle a été quelque chose de sans importance dans le monde des livres.
- c) Elle a été une véritable révolution socialiste dans l'histoire.
- d) Elle a été quelque chose de très remarquable seulement dans la culture française.

57

- a) Les gens du monde entier ont pu se débarrasser des livres dont ils n'avaient plus besoin.
- b) Les gens du monde entier ont pu prendre des livres dans la bibliothèque.
- c) Les gens du monde entier ont pu vendre leurs livres.
- d) Les gens du monde entier ont pu se constituer une bibliothèque.

XII. Տրված 4 նախադասություններից մեկը սխալ է: Նշել, թե որ նախադասության մեջ կա՝
L'une des quatre phrases n'est pas correcte. Trouver la phrase où il y a:

**շարահատվածի սխալ,
une faute dans l'ordre des mots,**

58

- a) Le regard de ces yeux ajoutait une jeunesse étrange à son visage.
- b) Malgré les années de vie à Paris, Yves gardait les familiales traditions.
- c) Leur ton et leurs manières parlaient d'une aisance particulière.
- d) Le garçon qui venait d'ouvrir la porte tremblait de tous ses membres.

**անուղղակի խոսքում սխալ,
une faute dans le discours indirect,**

59

- a) La femme a expliqué que c'était un homme qui avait des ennuis avec la police.
- b) Elle a dit que son explication était trop banale pour un homme si intelligent.
- c) Hélène a demandé à la secrétaire si on avait besoin d'un designer expérimenté.
- d) Mon père a dit à son chauffeur de venir le chercher à l'aéroport demain matin.

**նախդրի գործածության սխալ,
une faute dans l'emploi de la préposition,**

60

- a) Le soleil était monté très haut, lorsqu'il a ouvert les yeux.
- b) La nuit était déjà tombée quand le touriste s'est approché de l'hôtel.
- c) Dès son enfance mon frère rêvait de devenir astronaute.
- d) À cause de sa maladie, il était obligé à quitter son travail.

**ցուցական դերանվան գործածության սխալ,
une faute dans l'emploi du pronom démonstratif,**

61

- a) Il ne faut jamais être en retard aux rendez-vous: retenez bien cela!
- b) C'est par la poésie et par la musique qu'on découvre les splendeurs de vie.
- c) Ce qu'il y a de meilleur au monde c'est l'amitié.
- d) Celui dont vous venez de parler sont déjà arrivés.

**հարաբերական դերանվան գործածության սխալ,
une faute dans l'emploi du pronom relatif,**

62

- a) La main qui donne, vaut mieux que celle qui prend.
- b) J'ai visité le château de Schönbrunn qui ressemble à celui de Versailles.
- c) Les enfants ont cassé le vase lesquels était sur la table.
- d) Nous avons passé les vacances dans le village où je suis née.

**XIII. Ընտրել համապատասխան տարբերակը:
Cocher la variante correcte.**

63 **Un désir de connaître les secrets, les affaires d'autrui.**

- a) une curiosité
- b) une agitation
- c) une indifférence
- d) une inquiétude

64 **Une personne qui est appelée en justice pour prouver, raconter ce qu'elle a vu.**

- a) un témoin
- b) un compagnon
- c) un passant
- d) un assistant

65 **Un regret un peu triste d'un pays qu'on a quitté.**

- a) une nostalgie
- b) une solitude
- c) une tristesse
- d) une vengeance

**XIV. Ընտրել համապատասխան քարգմանությունը:
Trouver la bonne traduction.**

66 **Բոլոր դժվարությունները հաղթահարելու համար հարկավոր է ունենալ հաստատուն կամք:**

- a) Il avait de la volonté et il a pu surmonter toutes les difficultés.
- b) Grâce à sa volonté il avait surmonté toutes les difficultés.
- c) On doit avoir de la volonté et pouvoir surmonter toutes les difficultés.
- d) Pour surmonter toutes les difficultés il faut avoir une volonté ferme.

67 **Անտուանը՝ ընկերուհուս եղբայրը, ընտրել էր վտանգավոր մասնագիտություն:**

- a) Antoine, le frère de mon amie, avait choisi une profession dangereuse.
- b) Antoine, le frère de mon amie, avait la profession la plus dangereuse du monde.
- c) Antoine, le frère de mon amie, a choisi une profession dangereuse.
- d) Antoine, le frère de mon ami, avait choisi la profession la plus dangereuse.

68 **Քո օգնությամբ մենք կարողացանք ժամանակին ավարտել այդ աշխատանքը:**

- a) Ton aide nous a permis de finir les travaux à temps.
- b) Avec ton aide, nous avons pu finir ce travail à temps.
- c) Grâce à lui nous avons pu finir cette affaire à temps.
- d) Toi, tu nous as aidés à finir ce travail à temps.

**XV. Վերականգնել նախադասությունների ճիշտ հերթականությունը:
Rétablir l'ordre des phrases du texte.**

69

1. Une jeune fille a trouvé cette fleur et l'a attachée sur sa poitrine.
2. Sur cette place, a poussé une autre perce-neige, blanche avec des tâches rouges.
3. Selon la légende, la jonquille a fleuri avant la perce-neige.
4. La perce-neige en a été fâchée et s'est mise à battre la jonquille qui, à son tour, a frappé la perce-neige et l'a blessée.
5. Du sang s'est écoulé sur la neige.

70

1. Mais le bonheur habite le présent, et le plus quotidien des présents.
2. Tout simplement il faut dire: J'ai ceci, j'ai cela, je suis heureux.
3. Et même dire: Malgré ceci et malgré cela, je suis heureux.
4. On entend souvent dire: Si j'avais ceci, si j'avais cela, je serais heureux.
5. Et l'on prend habitude de croire que le bonheur réside dans le futur et ne vit qu'en conditions exceptionnelles.

71

1. Le caméléon peut changer de couleur en 10 secondes.
2. L'accélération de sa langue atteint la vitesse de 6 m par seconde.
3. Mais il est impressionnant surtout avec sa langue.
4. Les plus gros peuvent même capturer des lézards ou des oiseaux.
5. Cet animal est capable de projeter et rétracter sa langue sur une distance deux fois supérieure à son corps.

72

1. Ce personnage qui a fait rêver les enfants depuis 1926 avec ses aventures.
2. Cet ours s'appelait «Winnipeg», en référence à la ville natale du vétérinaire Harry Colebourn qui avait domestiqué l'animal.
3. Il a choisi le nom de ce personnage en référence à un ours qu'il allait voir avec son fils au zoo de Londres.
4. Qui ne connaît pas Winnie l'ourson!
5. En effet, le créateur de Winnie et de ses aventures est Alan Alexander Milne.

**XVI. Ընտրել այն նախադասությունները, որոնք կարող են դրվել կրավորական սեռով:
Trouver les phrases qui peuvent être mises à la forme passive.**

73

1. Les roseaux minces chuchotaient de belles histoires.
2. Le petit garçon se sentait ému par le silence extraordinaire.
3. Un cri brusque vient d'éclater dans la nuit.
4. Le magasin a exécuté la commande du client.
5. Le haut-parleur a annoncé le départ de l'avion.

74

1. On a écrit de beaux poèmes pour remercier le professeur.
2. Les amis s'intéressaient aux œuvres de ce peintre espagnol.
3. Les spectateurs applaudissent le chanteur.
4. Cet enfant ment comme un arracheur de dents.
5. On offrira de bons romans aux meilleurs élèves.

75

1. Les délégués ont discuté plusieurs questions à cette rencontre.
2. Le directeur des ressources humaines a engagé une nouvelle assistante.
3. Le meilleur coureur est monté sur la première marche du podium.
4. Le président a réuni le conseil d'administration.
5. Nous étions montés au sommet de l'Arc de Triomphe.

76

1. Nous nous sommes installés dans un endroit calme.
2. Le jeune journaliste a écrit un article pour ce magazine.
3. Le manque d'indices a étonné la police.
4. Bernadette a laissé un message sur le répondeur.
5. Les élections parlementaires étaient transparentes.

**XVII. Տեղադրել բառերը տեքստի բովանդակությանը համապատասխան:
Remplacer les points par les mots convenables.**

77

D'après la légende antique, Janus était le plus ancien roi du Latium. Zeus l'a doué du don ... **a** ... de voir aussi bien l'avenir que le passé et a fait de lui le dieu du temps, de tout ... **b** ... et de toute fin. Cette double faculté l'a fait représenter avec deux visages. Le dieu lui a enseigné les beaux-arts, et l'époque de Janus est ... **c** ... comme l'âge d'or de l'histoire de Latium. Janus est le ... **d** ... de Rome. Son temple, sur le forum, était ouvert pendant la guerre et fermé durant la paix.

1. siècle
2. commencement
3. représentée
4. reine
5. merveilleux
6. protecteur

78

Le monde vivant fait partie du patrimoine ... **a** ..., une richesse commune à tous les habitants de la Terre. La diversité, la beauté et la ... **b** ... du monde naturel nous sont parvenues à travers les générations. Aujourd'hui, respecter et protéger ce patrimoine pour le léguer intact aux générations ... **c** ... est un devoir moral. De plus, pour quelles raisons l'homme, occupant de la planète au même titre que toutes les espèces vivantes, aurait-il le droit d'anéantir les ... **d** ... espèces?

1. richesse
2. autres
3. animaux
4. naturel
5. plantes
6. futures

Ces dauphins connus sous le nom de Boto ou dauphins roses de l'Amazone sont ... **a** ... reconnaissables parce que leur peau à une teinte rose. Le Boto passe la ... **b** ... de sa vie en eau douce. Les vertèbres de son cou ne sont pas fusionnées (ũ̂huquũ̂), ce qui signifie qu'il peut ... **c** ... la tête à 180 degrés. Cet animal est menacé de ... **d** ... à cause de la pollution. Il est donc important de préserver cette créature impressionnante.

1. facilement
2. tourner
3. plupart
4. disparition
5. beaucoup
6. apparaître

Le chocolat arrive en Europe en 1528, avec la ... **a** ... des Aztèques par les Espagnols. C'était d'abord une boisson très appréciée de l'aristocratie et du clergé espagnols. Le chocolat ... **b** ... en France uniquement en 1615. C'est Louis XIV qui adopte cette ... **c** ... à la cour du roi. Et c'est seulement dans les années 1700 avec l'invention des machines à extraire le ... **d** ... de cacao, que les populations ont eu accès aux chocolats et ont commencé à en consommer.

1. apéritif
2. boisson
3. beurre
4. arrive
5. pénètre
6. conquête